

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2017-18

Datos del centro		
Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria		Centro: CEIP PARQUE GOYA
Dirección: CL. EL COLOSO, 5		CP: 50015
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 10 63 88	Fax: 976 10 63 88	E-mail: cppgzaragoza@educa.aragon.es
Página web: http://cppgozar.educa.aragon.es/		
Director/a: M. AMPARO TERRADO MARCO		
Jefe de Estudios: Miguel Mainar Aguilar		
Coordinador T.I.C.: NURIA ROMEO MENA		
Horario lectivo del centro	Mañana: 9-14	
	Recreos: 12-12,30	
	Tardes:	
Nº componentes del claustro: 38		Nº componentes de la C.C.P.: 9

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: Perez Virgos	Nombre: Beatriz
Adscrito al CPR: CIFE JUAN DE LANUZA	

Coordinador de formación del centro**Apellidos:** Manzano García**Nombre:** María Dolores**E-mail:** mdmanzano@educa.aragon.es**Días y horas destinadas a la formación en el horario individual:**

Miércoles de 9.45 a 12

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

El colegio se encuentra en el segundo curso de implementación del Proyecto de Tiempos Escolares y en relación a dicho proyecto nuestra realidad está en un proceso de cambio metodológico que parte de iniciativas que ya se están utilizando y tras aprobar dicho proyecto nos vamos encaminando a su difusión y generalización en la aplicación en distintos niveles y áreas.

En la memoria del curso 2016-17 se establece que es necesario mejorar los resultados escolares y establecer las medidas que se consideran necesarias para ello.

En la evaluación de la formación del curso pasado se consideró que aplicar metodologías activas y participativas pueden contribuir a la mejora de los resultados de los alumnos.

Asimismo llevamos tiempo reflexionando sobre el tema de la convivencia. Se han ido estableciendo medidas, protocolos, líneas de actuación cuyos resultados han sido variables pero que en general no han ayudado a mejorar la convivencia. Tampoco han satisfecho a la comunidad educativa. El claustro está de acuerdo con definir un modelo que tenga un carácter preventivo y participativo, pero nos resulta trabajo complejo en el que es difícil llegar a acuerdos concretos y empezar a hacer cambios. Hemos recibido varias charlas por expertos en mediación, alumnos ayudantes, etc... la última de ellas el curso pasado. Esto nos ha servido de motivación. No contamos entre el profesorado del centro a nadie con suficiente formación o experiencia para poder realizar aprendizaje entre iguales en este sentido en una actividad exclusivamente dedicada a ello.

Por último, este curso estamos inmersos en el Programa Experimental de Competencia Digital e Informacional, el cual conlleva detectar necesidades formativas en este ámbito.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Necesitamos formación en relación a las metodologías activas y actuaciones para abrir el centro a la comunidad. Contamos para ello con distintas experiencias que posibilitan el aprendizaje entre iguales. También queremos disponer de unas bases tanto teóricas como de aplicación práctica que nos permitan definir nuestro modelo de convivencia e ir paulatinamente llevando a cabo actuaciones en las aulas que vayan favoreciendo la mejora de la convivencia.

Creemos que además de las actuaciones que llevaremos a cabo en el proyecto de formación en centros, necesitamos más asesoramiento externo que llevaremos a cabo en actividades puntuales no gestionadas por DOCEO.

Además hay profesorado interesado en:

- Seminario de AL (1 persona).
- Seminario de Equipos directivos (2 personas)
- Seminario MIA (1 persona)
- Seminario de religión católica (1 persona)
- Coaching educativo (1 persona)
- Seminario de Desarrollo de capacidades (2 personas)
- Neuroeducación para Educación Infantil (1 persona)

Recomendaciones de la inspección:

En nuestro plan de mejora nos planteamos mejorar los resultados escolares.

La inspección incide en que los proyectos del centro deben de ser asumidos por todo el profesorado.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación	14
Formación para la mejora de las prácticas educativas	25

Evaluación del Plan

Objetivo: Afianzar los cambios metodológicos.

- **Indicadores:** El profesorado manifiesta que la aplicación de nuevas metodologías ha sido sistemática.
- **Técnicas:** Encuesta al profesorado por niveles.

Objetivo: Dar a conocer a la mayoría del claustro actuaciones de éxito.

- **Indicadores:** Un alto porcentaje del claustro asiste a las actividades de formación organizadas en el centro o lo aplica en las aulas.
- **Técnicas:** Registro de la participación en actividades puntuales. Encuesta al profesorado por niveles.

Objetivo: Establecer alguna medida consensuada a nivel de centro para mejorar la convivencia desde la prevención y participación.

- **Indicadores:** Las medidas establecidas son aplicadas en los niveles que se establezca.
- **Técnicas:** Encuesta al profesorado por niveles.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Charla sobre puesta en marcha de un programa de convivencia

- **Modalidad:** Actividad no gestionada en DOCEO
- **Coordinador:** Maria Dolores Manzano García
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario**
- **Horas presenciales:** 0
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

2 - Innovamos a través de la mejora de la convivencia y metodologías activas en Parque Goya

- **Modalidad:** Proyecto de Formación en centros
- **Coordinador:** Maria Dolores Manzano García
- **Nº de profesores inscritos** 10
- **Nº de sesiones** 13
- **Horario** 14:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
 - 1 sesión de 2 horas convivencia Natalia Alcalde.
 - 1 sesión de 2 horas gamificación Diego Arroyo
- **Líneas prioritarias:** Convivencia positiva
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia en innovación y mejora

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

3 - PHONETICS AND PRONUNCIATION FOR CLIL TEACHERS

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 13
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

4 - SYNTHETIC PHONICS FOR CLIL TEACHERS

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Sarah Julia Forsey
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 13
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 18
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa

5 - Formación autonómica para centros con implantación de la escolarización anticipada

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Laura López de Armentia Vea
- **Nº de profesores inscritos** 4
- **Nº de sesiones** 13
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
 - Ponente sobre psicomotricidad
 - Ponente sobre educación emocional
 - Ponente sobre arte
 - Ponente sobre música
 - Ponentes sobre experiencias
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

6 - TÉCNICA, DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE COROS ESCOLARES. Curso 2017-18

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Javier Garcés París
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 13
- **Horario** 17:30
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 5
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia en innovación y mejora
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

7 - SEMINARIO: TÉCNICA, DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE COROS ESCOLARES. Curso 2017/2018

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Javier Garcés París
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 13
- **Horario** 17:45
- **Horas presenciales:** 24
- **Horas no presenciales:** 6
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Actuaciones de éxito
Convivencia positiva

- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia en innovación y mejora
Competencia en trabajo en equipos

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

El objetivo del plan de formación que proponemos es apoyar al profesorado en este proceso de seguir difundiendo y generalizando las estrategias que favorecen el cambio metodológico y de innovación establecidas en el Proyecto de organización de tiempos escolares, profundizando en las distintas metodologías e iniciándonos en otras que son afines y con una clara relación con las reflejadas en el proyecto, paralelamente a que vamos redefiniendo nuestro modelo de convivencia para a través de esta mejora global contribuir a la mejora de los resultados de nuestros alumnos y alumnas.

En Zaragoza, a 27 de Septiembre de 2017

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Maria Dolores Manzano García

Fdo: M. AMPARO TERRADO MARCO